

T.C
YAZIHAN KAYMAKAMLIĐI
TECİRLİ İLK VE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak.
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dögleri, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihanımdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'mım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, iilebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

T.C
YAZIHAN KAYMAKAMLIĐI
YAZIHAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TECİRLİ İLKOKULU



SUNUŞ

“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün ‘dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar’ sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yer yüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Bu düşünceler içinde, Arguvan imam hatip ortaokulu olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Önder FIRAT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	41
MİSYONUMUZ	41
VİZYONUMUZ	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	50
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Önder FIRAT	MÜDÜR	Seval DEVECİ	Müdür Yardımcısı
Seval DEVECİ	MÜDÜR YRD.	Mehmet KOCA	Öğretmen
Mehmet KOCA	ÖĞRETMEN	Eray GÖRGÖZ	Öğretmen
Mesut YÜCE	OKUL AİLE BİR.BŞK.	Zeynep Naz AYVALI	Öğrenci
Cengiz UTKU	Üye	Musa KILIÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun açılma tarihi resmi kayıtlardan kesin olarak anlaşılamamış olmasına rağmen 1950'li yıllarda açıldığı tahmin ediliyor. Tohma çayının kenarında kerpiç bir binada eğitime başlayan Tecirli İlkokulu daha sonra Karakaya Barajının yapımıyla suların köyü basmasından sonra şimdiki yerine barajın kenarına 15 dönümlük arazi üzerine kurulmuştur. 3 Sınıf ve 3 Lojman ile eğitime devam eden okula 1993 yılında bir ek bina yapılarak 8 sınıflı hale getirilmiştir. Şu an 8 sınıf Tecirli ilk/ortaokulu Taşıma merkezi olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YAZIHAN			
Adres:	Tecirli Mah, Tecirli sokak Yazihan/MALATYA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/L6DTFXeULmGmgeDUA		
Telefon Numarası:	(0422)7543436	Faks Numarası:	(0422)7543436		
e- Posta Adresi:	727696@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tecirliilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727696-727697	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	53		Erkek	7
	Toplam	108		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		64	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	6	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	13500			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	9	7	16
2/A	6	4	10
3/A	5	10	15
4/A	8	4	12
5/A	5	5	10
6/A	4	5	9
7/A	8	8	16
8/A	10	10	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB/s

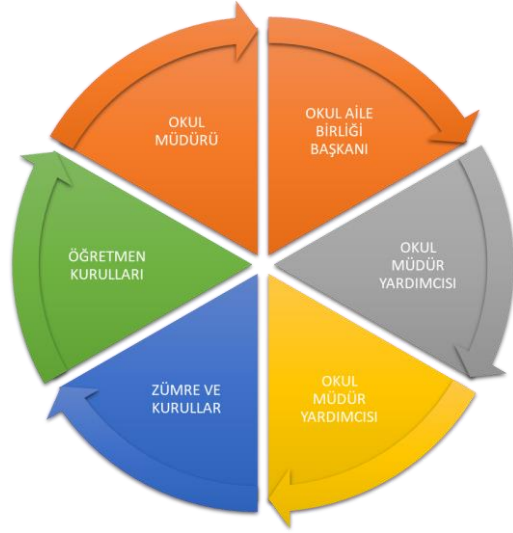
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2750	2750
2018	3000	3000

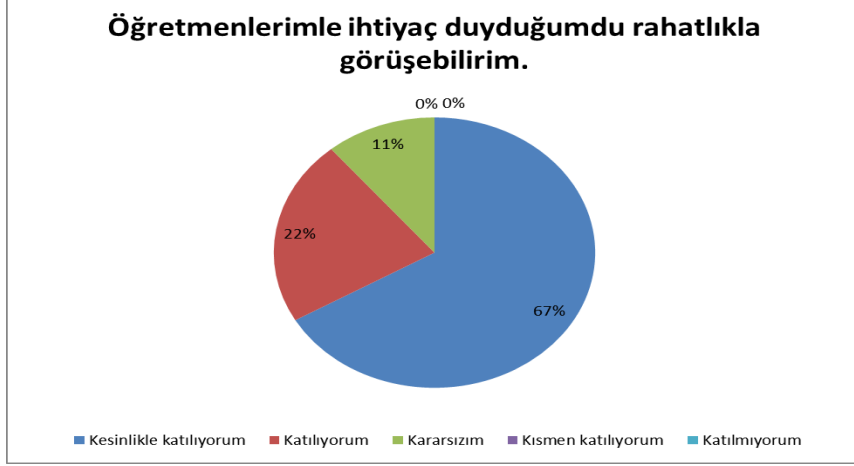
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

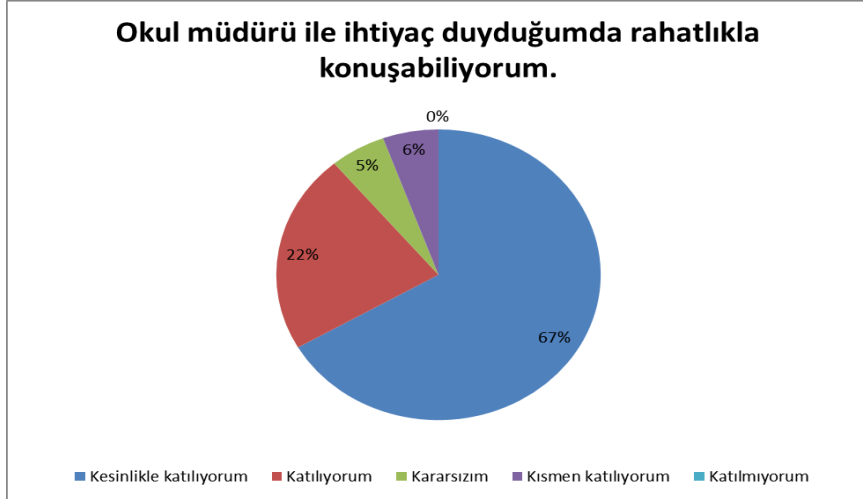


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

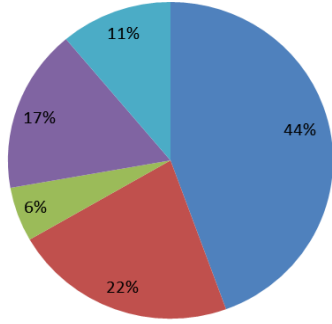


Bu sonuca göre öğretmenlerimizin öğrenci iletişimi konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.



Bu sonuca göre okul müdürünün öğrencilerle iletişimi olumlu olduğu gözlemlenmektedir. Daha da iyi olması için gereken çalışmalar yapılacaktır.

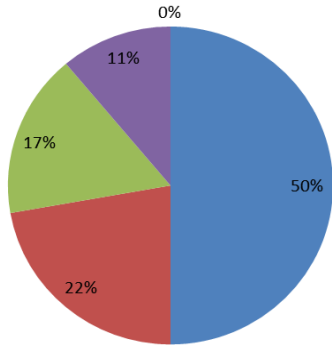
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda rehber öğretmenimiz bulunmaktadır. Yine de sınıf rehber öğretmenlerimizle okul idaremiz etkili bir şekilde çalışmaya devam etmektedir.. İlçemizde bulunan rehber öğretmenle birlikte işbirliği içinde çalışma yapılmaktadır.

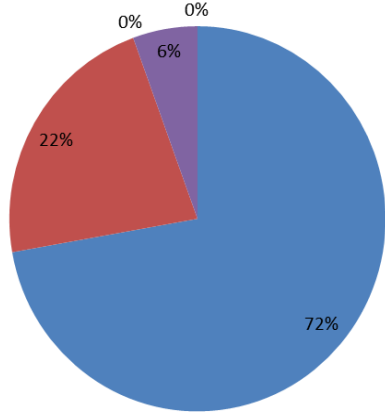
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğrencilerimizin önerileri bizim için önemli olduğundan bu olumlu tabloyu artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

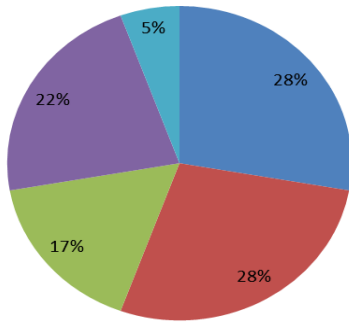
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda güvenli okul güvenli eğitim için gerekli çalışmalar artarak devam edecektir.

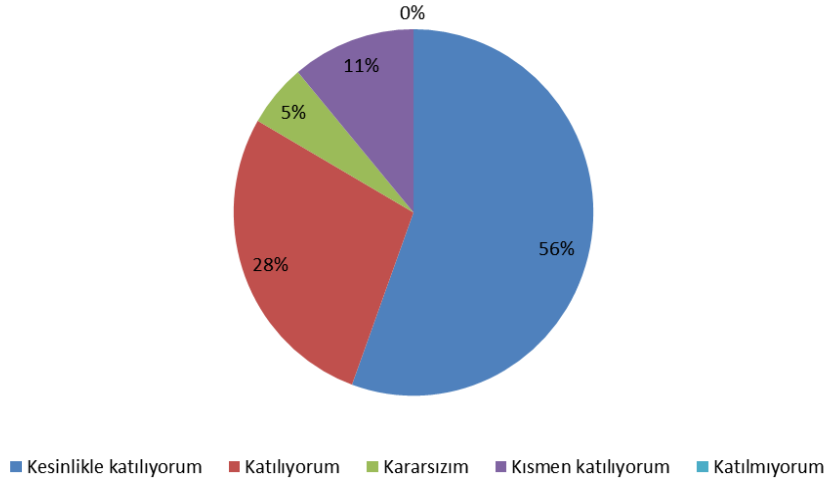
Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

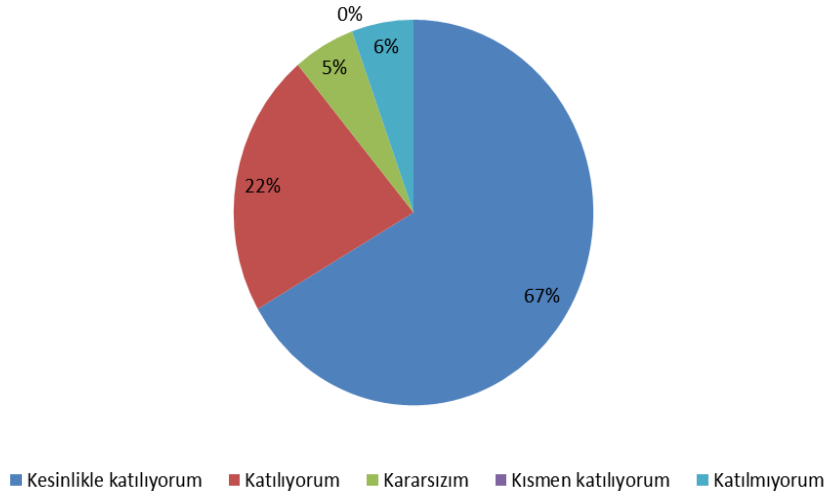
Okulumuzda öğrencilerimizle ilgili alınan kararlarda öğrenci meclisinin daha aktif olabilmesi için gereken çalışmalar yapılacaktır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



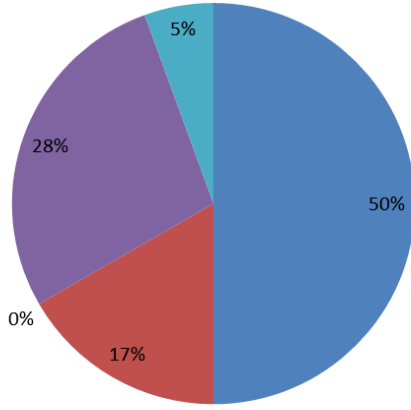
Okulumuzda öğrencilerimizin öğretmenlerimizden büyük oranda yeniliğe açık olduklarını düşündükleri görüldü. Öğretmenlerimizin her zaman kendini yenileyen ve geliştiren birer öğretmen olması için gereken çalışmalar yapılmaktadır ve yapılmaya devam edecektir.

Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



Öğretmenlerin dersin kazanımlarına uygun araç-gereç ve yöntem kullandığı gözlemleniyor.

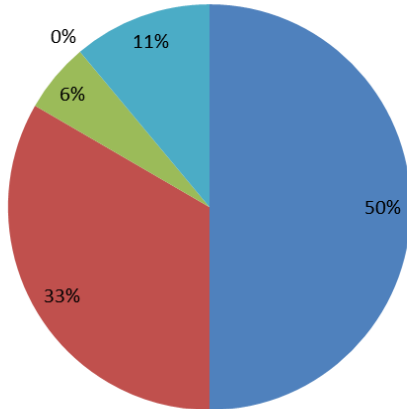
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğrencilerin büyük çoğunluğunun teneffüs de ihtiyaçlarını karşılandığını gözlemlense de diğer öğrenciler için gereken çalışma yapılacaktır.

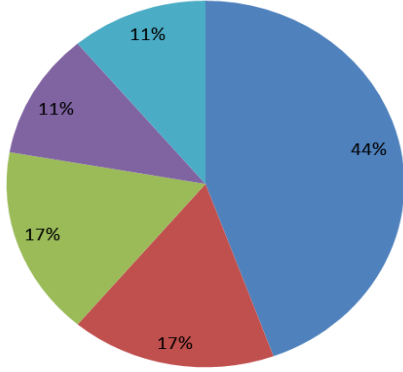
Okulun dışı ve içi temizdir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğrencilerimizin her zaman temiz bir ortamda eğitim öğretim alabilmeleri için gereken çalışmalar yapılıyor ve yapılmaya devam edecektir.

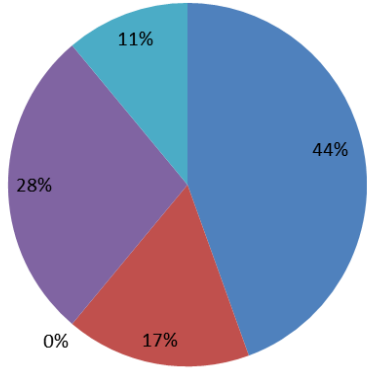
Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzun eksik olan yerleri yapılacak tadilatlarla düzeltilmeye çalışılmaktadır. Okulumuz küçük bir okul olduğundan fiziki imkanları daha elverişli olarak kullanıyoruz.

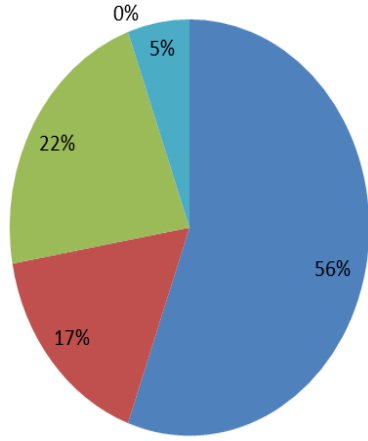
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul kantinimizde açık yiyecekler satılmamaktadır. Öğrenciler için en uygun ürünler seçilmektedir. Öğrencilerimize kantinde satılması gereken ürünlerle ilgili eğitim verilecektir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

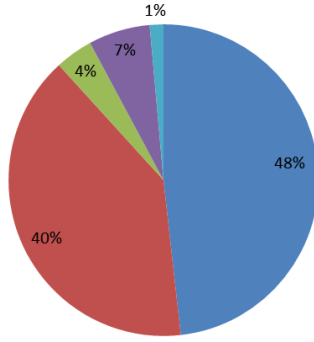


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda kültürel ve sanatsal faaliyetler yapılmaktadır. Ayrıca yapılan faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.

Veli Anketi Sonuçları:

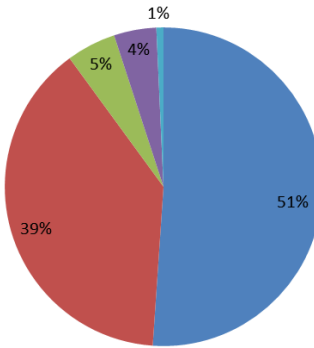
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Velilerimizin öğretmen ve idareyle görüşmelerini artırmak için gerekli zaman ayarlamaları yapılacaktır.

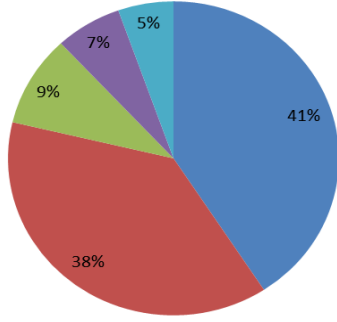
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul duyuruları için gerekli teknolojik gelişmeler takip edilecek, sms sistemi kurulacaktır.

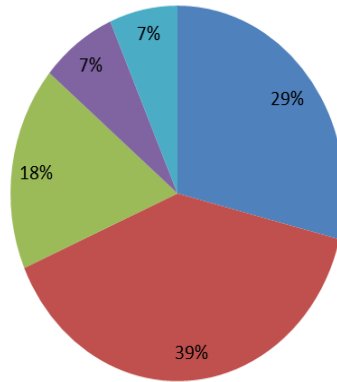
Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Sınıf rehber öğretmenlerimizin gerekli çalışmalarını artırarak gerekli çalışmalarını yapmalarını sağlanacaktır.

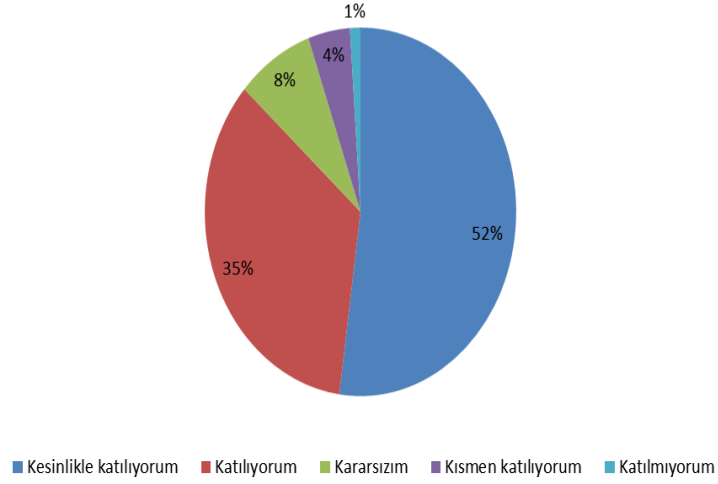
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

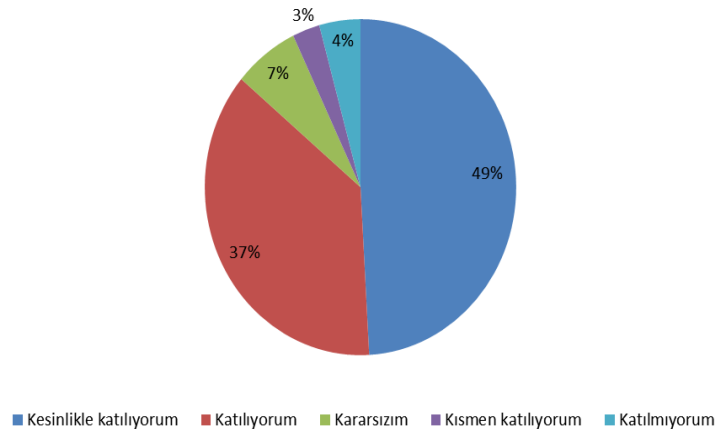
Velilerimiz büyük oranda dikkate alındığını belirtmişler. Bu konuda çalışmalarımız devam edecektir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



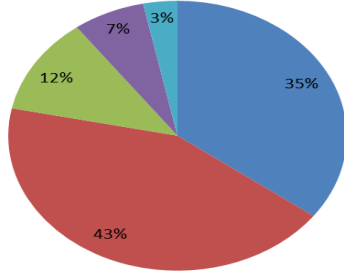
Öğretmenler yeniliğe açık olarak yöntemleri kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



Okulumuz velilerimiz tarafından güvenli bir okul olarak görülmektedir. Daha güvenli çalışmalar yapılacaktır.

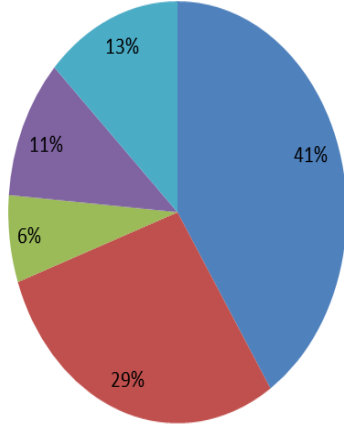
Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısımten katılıyorum ■ Katılmıyorum

Veli görüşleri her zaman bizim için önemlidir.
Veli görüşlerine daha fazla başvurulacaktır.

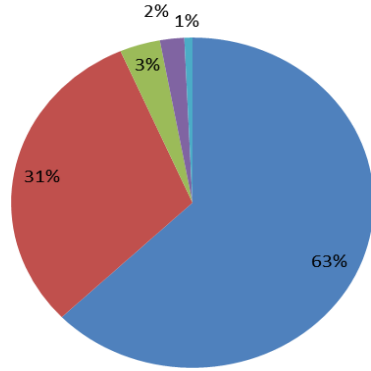
E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısımten katılıyorum ■ Katılmıyorum

Velilerimize e - okul sistemi ile ilgili bilgi verilecek. Okulun internet sayfası ile ilgili tanıtım yapılacak.

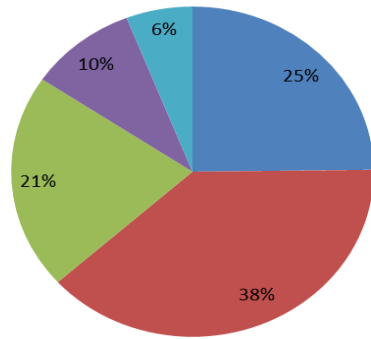
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul veli öğrenci işbirliği artırılarak devam edecektir.

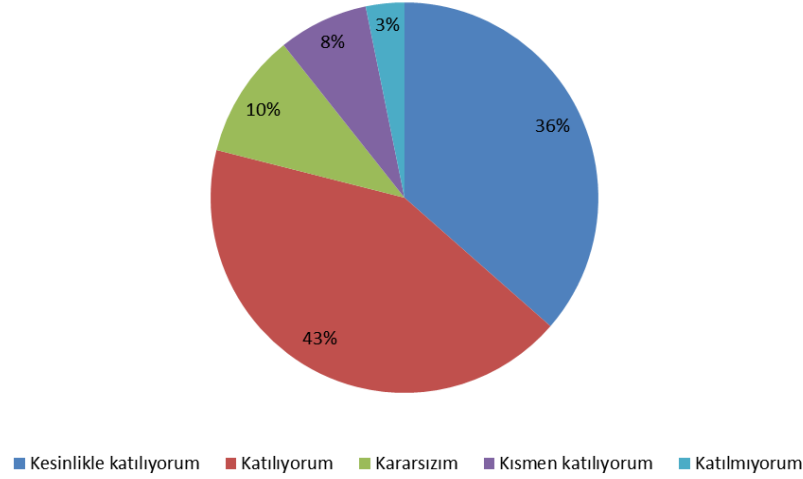
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

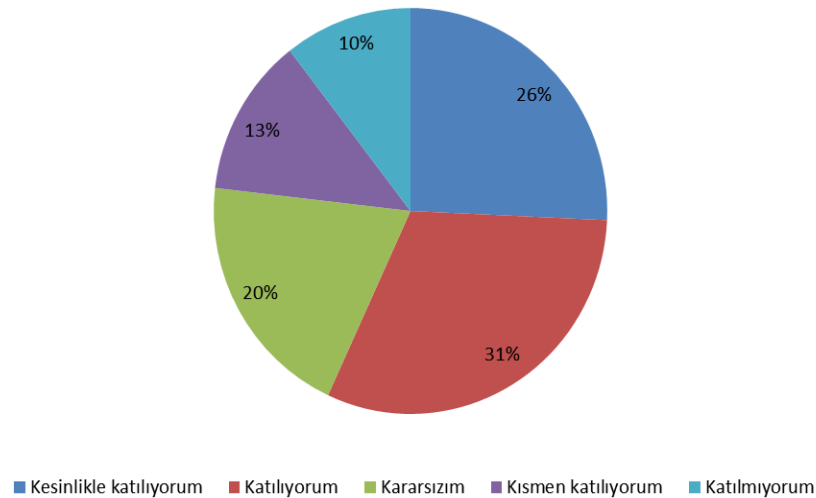
Okulumuz imkanları dahilinde gerekli fiziksel geliştirmeler yapılacaktır.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



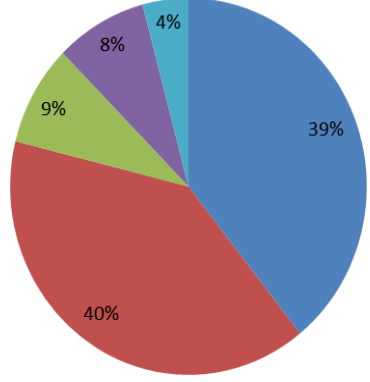
Okulumuz velilerimiz tarafından temiz bir okul olarak değerlendirilmiştir. Eksikler ise tamamlanacaktır.

Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Okul binamızdaki ihtiyaçlar doğrultusunda tadilatlar devam etmektedir. Önümüzdeki yıllarda da imkanlarımız dahilinde fiziki ortamlarımızın geliştirilmesi sağlanacaktır.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

Sanatsal, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimiz artırılarak devam edecektir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

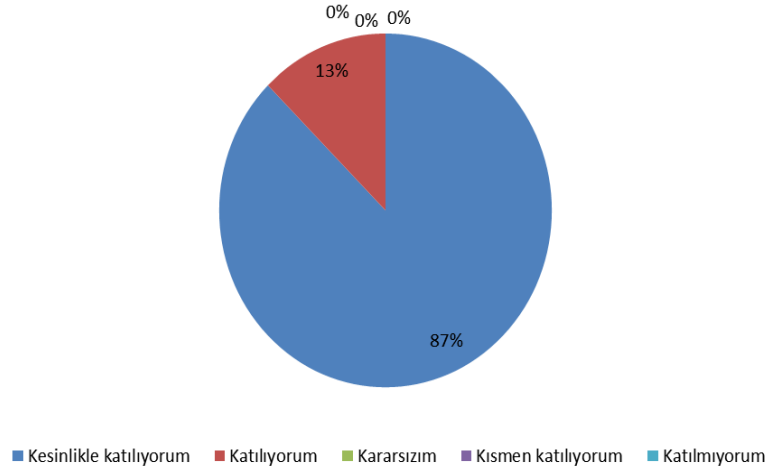


Okulumuzda öğrencilerimizi ve okulumuzda ilgilendiren durumlarda öğretmenlerimizin fikirlerine başvurulur. Öğretmenlerde kararlara yeteri derecede katıldıklarını belirtmişlerdir.



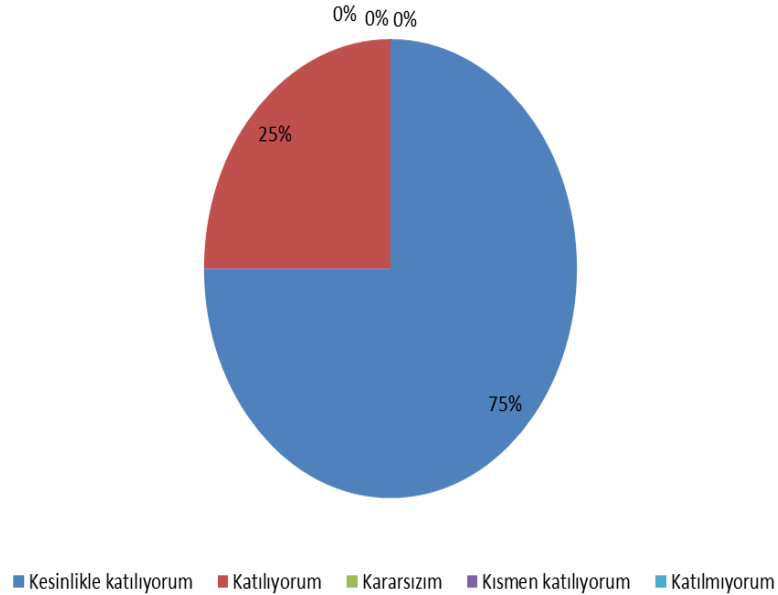
Okulumuzda öğretmenlere gereken duyurular zamanında yapılır.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



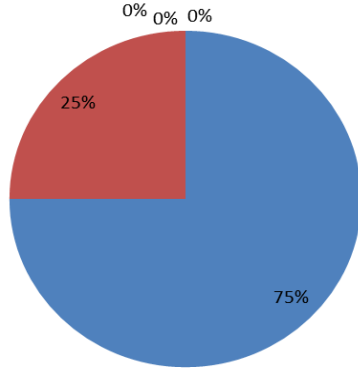
Genel olarak ödüllendirmede adil oldukları düşünülmüş. Daha da iyileştirilerek bu durumun devam etmesi sağlanacaktır.

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Öğretmenlerimiz kendisini okulumuzun değerli bir üyesi olarak görmektedir.

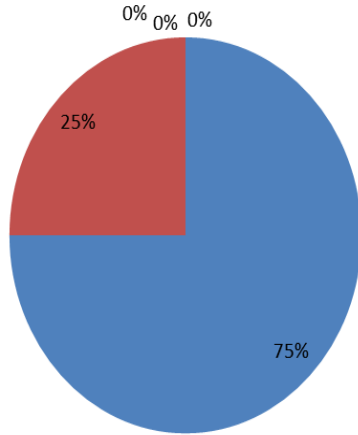
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kurumumuzun öğretmenlerini değerli hissettirmiştir. Bu durum memnuniyet vericidir ve devam etmesi sağlanacaktır.

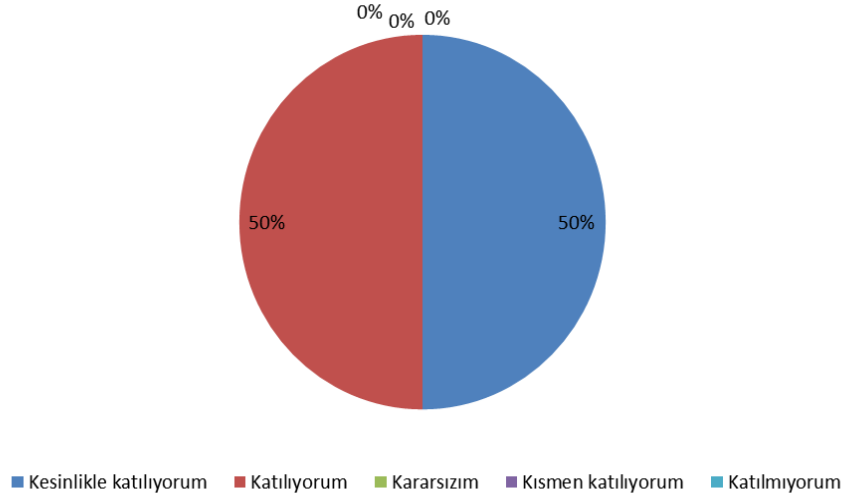
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

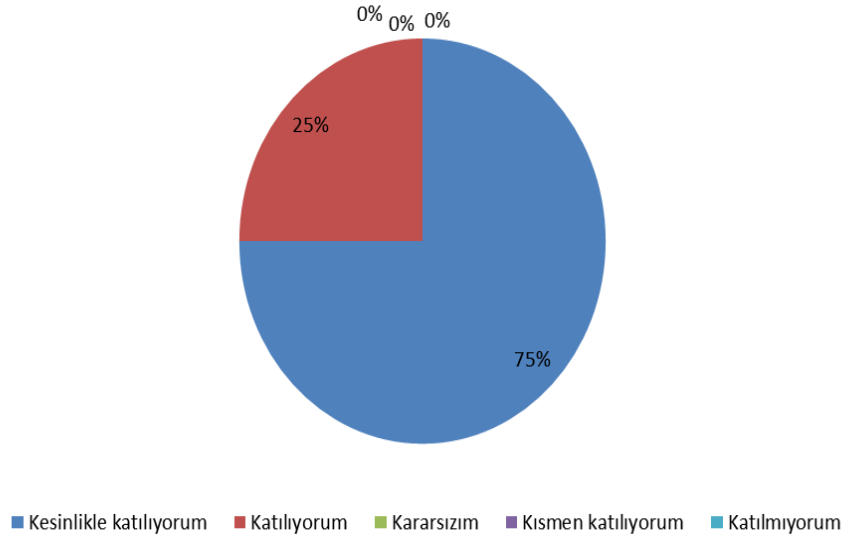
Kurumumuzun gerekli teknik, araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu gözlemlenmektedir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



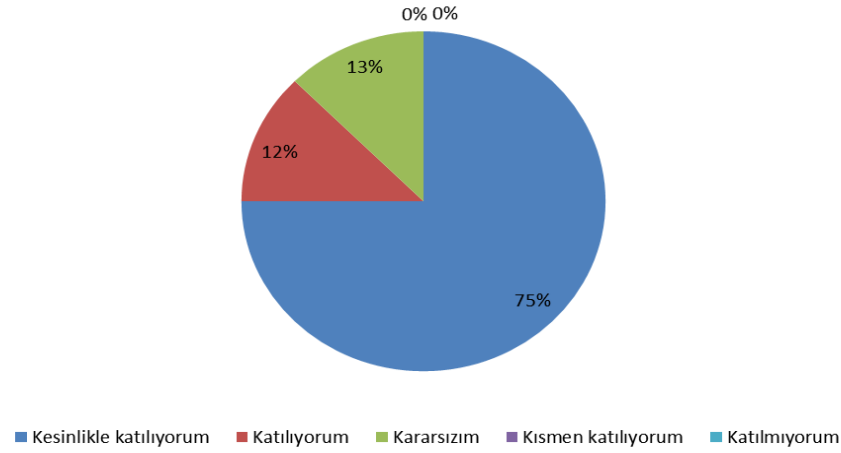
Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin iyi olduğu daha artırılması için gereken çalışmalar yapılacaktır.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



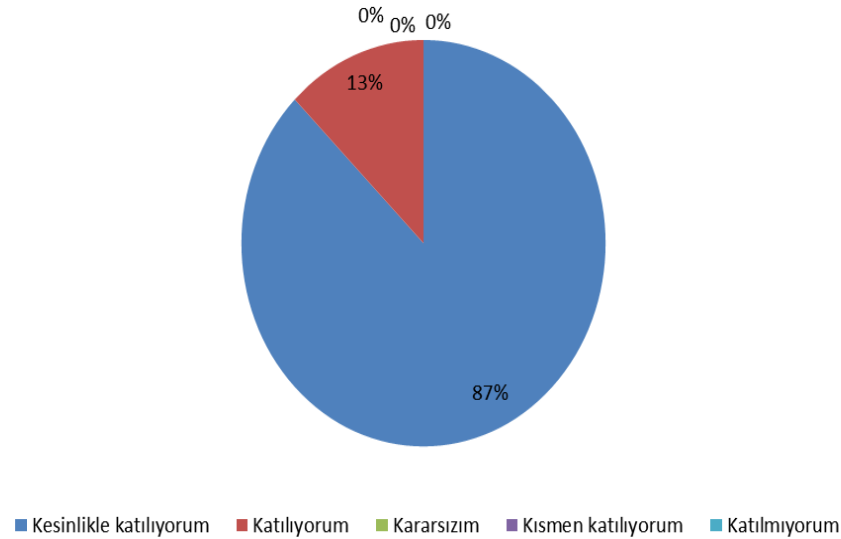
Kurumumuzun öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı görüldü.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



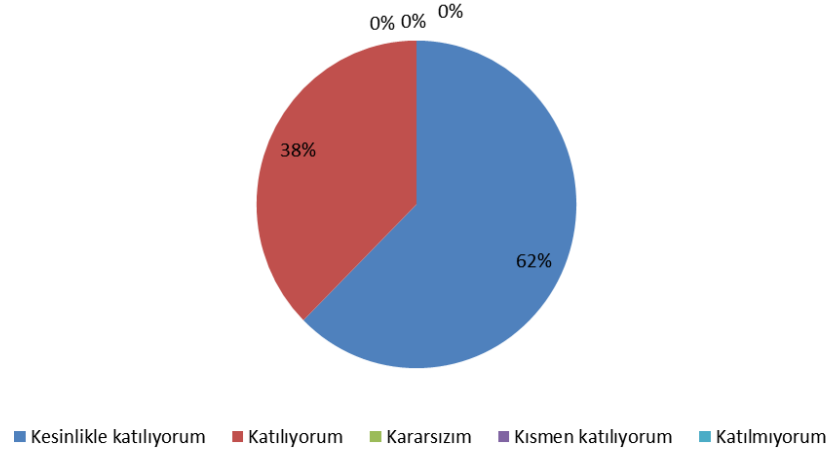
Kurumumuzun öğretmenleri toplum üzerinde olumlu çalışmalar yaptığını düşünüyorlar. bu çalışmalar artırılabilecektir.

Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



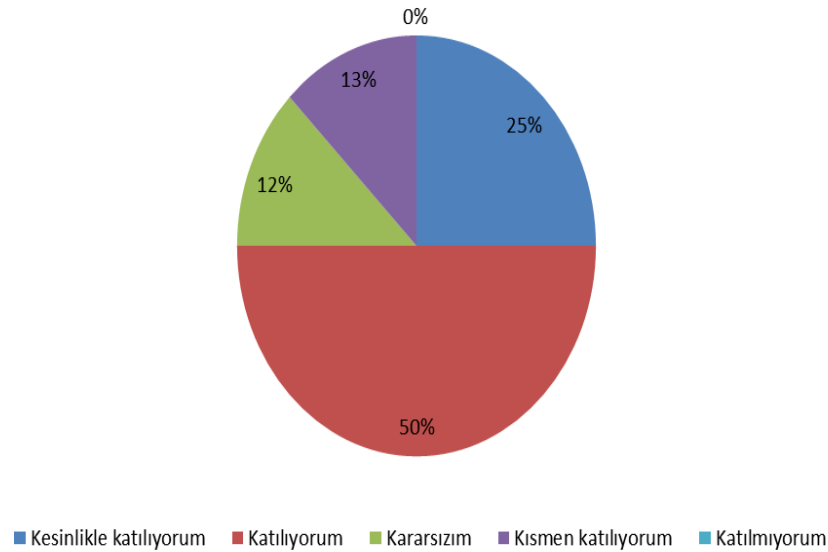
Yenilikçi ve yaratıcı düşüncelerin ortaya çıkması için teşvik edilmeye devam edilecektir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.



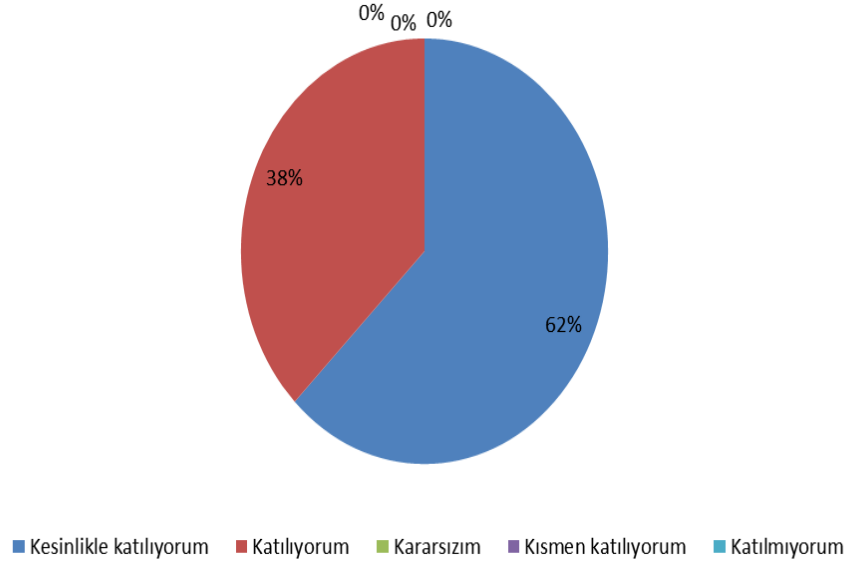
Vizyon ve stratejilerin paylaşılmasına özen gösterilecektir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Okulumuzun fiziki imkanlarının sınırlı olması öğretmene özel alanlar yaratmamızı engellemektedir. Fakat bulunan mekanların iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Öğretmenlerimiz yeniliğe açıktır. Hizmet içi eğitimler zamanında duyurularak kendilerini geliştirmelerine katkı sağlanacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin derslere karşı istekli olmaları
Çalışanlar	Çalışanların işbirliği içerisinde olması
Veliler	Velilerin okulumuz için gereken desteği vermesi
Bina ve Yerleşke	Yerleşim yerinin köyün merkezinde olması
Donanım	Okulun fiziksel donanımının yeterli olması
Bütçe	Okulumuza yardım yapabilecek hayırsever vatandaşlarımızın bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetimde fikir paylaşımının olması
İletişim Süreçleri	Okuldaki personelin iş birliği içerisinde olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin derslere karşı tutumları
Çalışanlar	Çalışanlar için ayrı bir odanın bulunmaması
Veliler	Taşımali velilerin okula ulaşımında zorlanmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın içinde çalışanlar ve öğretmenler odasının ayrı olmaması
Donanım	Kapalı bir sportif faaliyet odasının olmaması
Bütçe	Kasabada insanların yapabileceği ekonomik faaliyet çeşitliliğinin az oluşu
Yönetim Süreçleri	Yönetim noktasında çalışanlar arasında okul hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarda zamanlamaya dikkat ederek insan ve maddi kaynakların kullanılması ve işbirliği içinde olunmasına hassasiyet gösterilmektedir.
İletişim Süreçleri	Her an iletişim halindeyiz.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun baraj kenarında olması
Ekonomik	Okulumuza yardım yapabilecek zengin vatandaşlarımızın bulunması
Sosyolojik	Öğrencilerimizde olumsuz davranışların az olması
Teknolojik	Sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması
Mevzuat-Yasal	Normal eğitimin yapılması
Ekolojik	Okulumuzun baraj kenarında olması

Tehditler

Politik	Taşımalı gelen öğrencilerin uyum ve eğitim sorunları
Ekonomik	Okul gelirlerinin az olması
Sosyolojik	Öğrencilere ailelerin rehberlik yapmada yetersiz kalmaları
Teknolojik	Siber saldırı
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Okulumuzun çok nemli olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş ve Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak.
2	Farklı öğrenme düzeylerine göre başarı algımızı geliştirerek bütün öğrencilerin öğrenebileceği bilincine sahip olmak.
3	Okulun fiziki koşullarını geliştirip donanım ,araç gereç ve teknolojik eksikliklerini gidererek eğitim öğretimin kalitesini arttırmak.
4	Öğrencilerimize bağımsız birer kişilik kazandırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun fiziki koşullarını geliştirip donanım ,araç gereç ve teknolojik eksikliklerini gidererek eğitim öğretimin kalitesini arttırmak.
2	Farklı öğrenme düzeylerine göre başarı algımızı geliştirerek bütün öğrencilerin öğrenebileceği bilincine sahip olmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Veli, çevre ve okul ilişkilerini geliştirmek
2	Öğrencilerimize bağımsız birer kişilik kazandırmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmiş ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek. Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.

VİZYONUMUZ

*Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda **örf** ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır
7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
9. Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
10. Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
11. Türkçe'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
12. Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
13. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
14. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	90	95	95	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-01 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayacak 5. Sınıf ve 1 sınıf öğrencilerinin okulun iç bölümleri, bahçe ve okulun çevresini tanımalarına yönelik çalışma yapılacaktır. Okul idaresini ziyaret etmeleri, öğretmenlerin kendilerini tanıtarak sınıflarını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Seval DEVECİ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci bulunmamaktadır. Devamsızlık konusunda İdare ve sınıf rehber öğretmenleri çalışmalarına devam edecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Olması durumunda Devamsızlık konusunda İdare ve sınıf rehber öğretmenleri çalışmalarına devam edecektir.	Seval DEVECİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için eğlenceli ve kolay ders işlenebilecek ortamların oluşturulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan - Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Okulumuzda kaliteyi artırma amaçlı, geleceğin teknolojisine ayak uydurma adı altında kodlama eğitimi verilmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sportif faaliyetler	4	5	6	6	6	6
PG.1.1.b	Sanatsal ve kültürel faaliyetler	1	2	2	2	2	3
PG.1.1.c.	Bilimsel faaliyetler	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Futbol, voleybol, satranç, masa tenisi, atletizm, basketbol	Seval DEVECİ	Nisan - Mayıs
1.1.2	Resim yarışmaları, şiir, ve kompozisyon yarışmaları, Hadis ve namaz suresi ezberleme yarışması	Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı içerisi
1.1.3	TUBİTAK başvurusu	Tüm Öğretmenler	KASIM -ARALIK

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik	0	2	3	4	5	6
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir	Sınıf Öğretmenleri	MAYIS
1.1.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için Zümre toplantıları gerçekleştirilecektir ve Öğrencilerimizin üst öğrenime geçerken nitelikli okul tanıtım gezilerinin yanında akademik başarılarını yükseltecek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	EYLÜL
1.1.3	Sınav kaygısını azaltmak için rehberlik çalışmaları, veli görüşmeleri, ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	EYLÜL-MAYIS

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%65	%70	%75	%85
PG.3.2.b	Yapılan tadilat sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.3.3.c.	Kişisel gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.4.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Eylül-Aralık-Nisan
1.1.2	Elektrik sistemi elden geçirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.3	Öğretmenlerimizin kişisel gelişim alanında daha aktif olmaları için gerekli seminerlere katılımları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmen ve Öğrenciler	Nisan

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Mali etlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	3500	3500	3750	3750	4000
TOPLAM	3500	3500	3500	3750	3750	4000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.